

# MAŁŻEŃSTWO JAKO KONTEKST AKTYWNOŚCI SEKSUALNEJ

## CEL

Uczestnicy zrozumieją, zapamiętają i określą swoje stanowisko wobec myśli przewodniej zajęć: **małżeństwo to najlepszy kontekst dla seksu**

## WPROWADZENIE

*Spróbuj zainteresować uczniów tematem. Powiedz to, co będzie potrzebne jako przygotowanie do aktywizacji.*

- W odniesieniu do seksu we współczesnej kulturze istnieją dwa modele seksualności: w kontekście małżeństwa i bez tego kontekstu.

### SEKS W KONTEKŚCIE MAŁŻEŃSTWA

- Między mężem i żoną
- W kontekście trwałego małżeństwa
- Kluczowym momentem - przysięga miłości i wierności, wzajemne zobowiązanie
- Służy więzi małżeńskiej
- Jest otwarty na dzieci – dzieci są darem i radością
- Wyłącznie – złamanie przysięgi małżeńskiej to zdrada

### SEKS BEZ KONTEKSTU MAŁŻEŃSTWA

- Między partnerami (mogą to być osoby tej samej płci, może być wiele osób)
- W kontekście czasowego związku
- Kluczowym momentem – jednorazowa zgoda partnerów
- Służy przyjemności
- Dzieci są zagrożeniem - trzeba się przed nimi „zabezpieczyć”
- Nie jest wyłączny – z założenia jest to najwyżej „czasowa monogamia” (są związki poliamoryczne, otwarte)

# AKTYWIZACJA

Zorganizuj pracę w małych grupach wokół głównego pytania (lub serii pytań) i z wykorzystaniem metody aktywizującej. Po zakończeniu pracy w grupach zorganizuj prezentację efektów ich pracy.

- PYTANIE** Jakie są mocne i słabe strony obydwu modeli seksualności?
- METODA** Analiza SWOT
- POMOCE** Pomocą do pracy w grupach jest
1. Wydrukowany opis dwu, spornych modeli seksualności (omówiony we Wprowadzeniu)
  2. Dwie matryce (formularz) do analizy SWOT, zawierający cztery pola do wypełnienia.  
Grupa ma przeanalizować obydwie sporne modele – każdy na oddzielnej matrycy.

## SEKS W KONTEKŚCIE MAŁŻEŃSTWA

POZYTYWY	NEGATYWY
Mocne strony	Słabe strony
Szanse	Zagrożenia

## SEKS ODERWANY OD KONTEKTU MAŁŻEŃSTWA

POZYTYWY	NEGATYWY
Mocne strony	Słabe strony
Szanse	Zagrożenia

Mocne i słabe strony są analizowane w krótkiej perspektywie czasu  
Szanse i zagrożenia są analizowane w długiej perspektywie czasu

- MATERIAŁY** Pisaki
- CZAS** 15 minut
- EFEKTY PRACY** Można oczekiwać pojawienia się wielu różnych argumentów za i przeciw małżeństwu i rodzinie. W zależności od grupy mogą przeważać argumenty za małżeństwem i rodziną albo argumenty przeciwnie.
- OPIS METODY** Metoda SWOT to jeden ze sposobów porządkowania i analizy informacji. Ze względu na swój uniwersalny charakter metoda stosowana jest m.in. w zarządzaniu i biznesie. Nazwa metody bierze się z zestawienia pierwszych liter angielskich nazw czterech głównych obszarów segregowania informacji:
- S** (*Strengths*) – silne (mocne) strony, atuty, zasoby, przewagi, zalety, plusy
  - W** (*Weaknesses*) – słabe strony, braki, wady, minusy
  - O** (*Opportunities*) – szanse, możliwości, potencjał do wykorzystania
  - T** (*Threats*) – zagrożenia, niebezpieczeństwa, bariery, blokady

Te cztery obszary segregowania informacji można przedstawić na diagramie:

	POZYTYWY	NEGATYWY
OBECNE	Silne strony	Słabe strony
PRZYSZŁE	Szanse	Zagrożenia

Wszystkie informacje są zapisywane na takiej czteroczęściowej macierzy. Lewa kolumna ujmuje czynniki pozytywne, prawa – czynniki negatywne. Informacja, której nie można przyporządkować do żadnego pola macierzy jest pomijana jako nieistotna strategicznie.

Istnieją trzy sposoby określenia dolnej i górnej części macierzy. Dla potrzeb naszego tematu można przyjąć, że część górna to czynniki obecne, a dolna – przyszłe.

Możliwe są także inne określenia. Można określić część górną jako czynniki wewnętrzne, a dolną jako zewnętrzne. Można też określić część górną jako czynniki zależne od nas, a dolną jako niezależne (na które nie mamy wpływu). Dla wyników dyskusji jest ważne, aby wyraźnie i jednoznacznie przyjąć jeden z wariantów określenia górnej i dolnej części macierzy, a potem świadomie i konsekwentnie go stosować. Por. <http://analiza-swot.pl/dowiedz-sie-o-swot/rodzaje-swot> [dostęp 12.10.15]

Pełna praca metodą SWOT na dwa etapy: statyczny i dynamiczny

W etapie pierwszym, statycznym zbieramy informacje i porządkujemy w tych czterech polach.

W etapie drugim, dynamicznym, stawiamy pytania o wzajemne powiązania między tymi obszarami i o to, jaki może być ostateczny rezultat danego projektu: sukces czy porażka? Pytamy: Czy silne strony pozwolą wykorzystać szanse? Czy silne strony pozwolą zniwelować zagrożenia? Czy słabe strony ograniczą możliwość wykorzystania szans? Czy słabe strony potęgują ryzyko związane z zagrożeniami?

Można pytania te stawiać w formie bardzo szczegółowej, odnosząc je do każdego wyróżnionego w macierzy czynnika: Czy określona mocna strona pozwala wykorzystać daną szansę? Czy określona mocna strona pozwala ograniczyć dane zagrożenie? Czy określona słaba strona ogranicza możliwość wykorzystania danej szansy? Czy określona słaba strona potęguje dane zagrożenie? Czy określona szansa potęguje daną silną stronę? Czy określone zagrożenie ogranicza daną silną stronę? Czy określona szansa pozwala osłabić daną słabą stronę? Czy określone zagrożenie wzmacnia daną słabą stronę? Przy tak szczegółowej analizie możliwe są też wyliczenia matematyczne: poszczególnym czynnikom nadaje się tzw. wagę (ważność) i oblicza się ilość możliwych interakcji między nimi. Por materiały dydaktyczne na: <http://analiza-swot.pl/dowiedz-sie-o-swot/materialy-dydaktyczne> [dostęp 12.10.15]

Można metodę SWOT wykorzystać w wersji uproszczonej, ograniczonej do etapu analizy statycznej (bez nadawania wag, bez analizy wzajemnych relacji między poszczególnymi czynnikami).

Wyniki analizy SWOT pozwalają na podjęcie przemyślanej decyzji w analizowanym obszarze. Analiza SWOT jest narzędziem uniwersalnym. Jest wykorzystywana do gromadzenia i segregowania danych oraz wnioskowania strategicznego dla różnych obiektów badań: przedsiębiorstw jako całości, wybranych działów (np. SWOT działań promocyjnych), samorządów, projektów i programów itd.. Więcej o metodzie SWOT np. <http://analiza-swot.pl/dowiedz-sie-o-swot/zastosowania> [dostęp 12.10.15]. Na stronie tej można znaleźć analizy SWOT dotyczące różnych obszarów działalności.

## REFLEKSJA

*Postaw kilka pytań na forum ogólnym, aby uporządkować i pogłębić zrozumienie zaprezentowanych efektów pracy. Daj czas na refleksję i wypowiedzi uczestników. Nie spiesz się. Jeśli trzeba powtórz pytania.*

- Jakie są mocne strony i szanse modelu seksu w kontekście małżeństwa? Jakie są słabe strony i zagrożenia tego modelu seksu? Dlaczego?
- Jakie są mocne strony i szanse modelu seksu poza kontekstem małżeństwa? Jakie są słabe strony i zagrożenia tego modelu seksu? Dlaczego?
- Co jest najważniejszą różnicą tych obydwu modeli?
- Co wydaje się Wam najważniejsze w ocenie tych dwu modeli? Dlaczego?

## PRZESŁANIE

*Podsumuj, uporządkuj i uzupełnij wnioski uczniów. Podkreśl kilka najważniejszych myśli. Wyeksponuj przesłanie czyli myśl przewodnią.*

- Każdy z nas stoi przed decyzją, jaki model seksualności wybierze. Warto dobrze to przemyśleć, bo od tego zależy nas los, nasza przyszłość – nasze szczęście czy nasze nieszczęście. Szczególnie warto przemyśleć plusy i minusy obydwu modeli w perspektywie wielu lat.
- Te dwa modele seksu różnią się radykalnie. Czym innym jest aktywność seksualna w kontekście małżeństwa, czym innym – bez tego kontekstu. To, co je różni to kwestia trwałej miłości, poświadczonej przysięgą, wzajemnym zobowiązaniem. To, co je różni to także warunki życia i rozwoju dziecka, które może się pojawić jako owoc aktywności seksualnej.
- Który model jest bliski Tobie? Co wybierasz? Czy wybierasz małżeństwo i rodzinę, przysięgę miłości i wierności na całe życie? Czy chcesz mieć dzieci i obdarzyć je miłością, w rodzinie, którą stworzysz? Czy może wybierasz szukanie przyjemności seksualnej i zabawy w kolejnych związkach? Albo – albo. Decyzja należy do Ciebie. Pamiętaj – to Ty będziesz ponosić jej konsekwencje.
- Moim zdaniem ... *[koniec zajęć to miejsce na zajęcie stanowiska przez nauczyciela]*