

RODZINA Z PERSPEKTYWY DZIECKA

MATERIAŁ DLA NAUCZYCIELA

LIST HEATHER BARWICK

Podstawą aktywnej pracy w grupach jest w tym scenariuszu list Heather Barwick. Warto przed realizacją tego scenariusza zebrać więcej informacji na temat samego listu.

W polskich mediach fragmenty listu są dostępne:

<https://www.tvp.info/41787764/my-dzieci-ze-zwiazkow-jednoplciovych-boimy-sie-mowic-o-swoim-bolu>

<https://www.tysol.pl/a30342-wasze-dzieci-cierpia-przypominamy-list-homoseksualnej-aktywistki-wychowanej-przez-lesbijki>

Informacje o kontekście tego listu można znaleźć m.in. tu: <https://natemat.pl/151301,zmuszanie-dziecka-do-tego-by-tesknilo-za-tata-to-rownosc-dzieci-wychowane-przez-lesbijki-potepiaja-homomalzenstwa>

Warto też zapoznać się z odpowiedzią środowisk LGBT na list H. Barwick. Jest ona dostępna tu:

<https://deon.pl/swiat/wiadomosci-ze-swiata/srodowisko-lgbt-odpowiada-na-glosny-list-o-wychowaniu-dzieci,342174>

PUBLICZNA DYSKUSJA NA TEMAT ADOPCJI DZIECI PRZEZ PARY JEDNOPŁCIOWE

Warto przed podjęciem tego tematu zapoznać się także z głównymi argumentami obydwu stron sporu o prawo do adopcji.

Warto zauważyć, że logiczną konsekwencją uznania prawa do małżeństw jednopłciowych jest uznanie ICH prawa do adopcji dzieci. Możliwość traktowania przez prawo związków jednopłciowych jako małżeństw stawia je bowiem na równi z małżeństwami między mężczyzną i kobietą. A małżeństwa mają prawo starać się o adopcje dzieci.