

RODZINA

Z PERSPEKTYWY DZIECKA

CEL

Uczestnicy zrozumieją, zapamiętają i określą swoje stanowisko wobec myśli przewodniej zajęć: **dziecku są potrzebni dla szczęścia i rozwoju i matka i ojciec**

WPROWADZENIE

Spróbuj zainteresować uczniów tematem. Powiedz to, co będzie potrzebne jako przygotowanie do aktywizacji.

- Coraz mocniejsze są w Polsce głosy za „prawem adopcji dzieci” przez pary jedнопłciowe
- Władze Unii Europejskiej oczekują, że wszystkie państwa członkowskie będą uznawać tego typu rozwiązania prawne
- W polskich sądach toczą się sprawy o wpisanie do dokumentów jako rodziców dziecka osób tej samej płci (transkrypcja dokumentów z innych krajów UE)
- Popatrzymy na ten problem z perspektywy dziecka. Podstawą naszej pracy będzie list Heather Barwick, obecnie dorosłej kobiety, która wychowywana była przez matkę i jej partnerkę.

AKTYWIZACJA

Zorganizuj pracę w małych grupach wokół głównego pytania (lub serii pytań) i z wykorzystaniem metody aktywizującej. Po zakończeniu pracy w grupach zorganizuj prezentację efektów ich pracy.

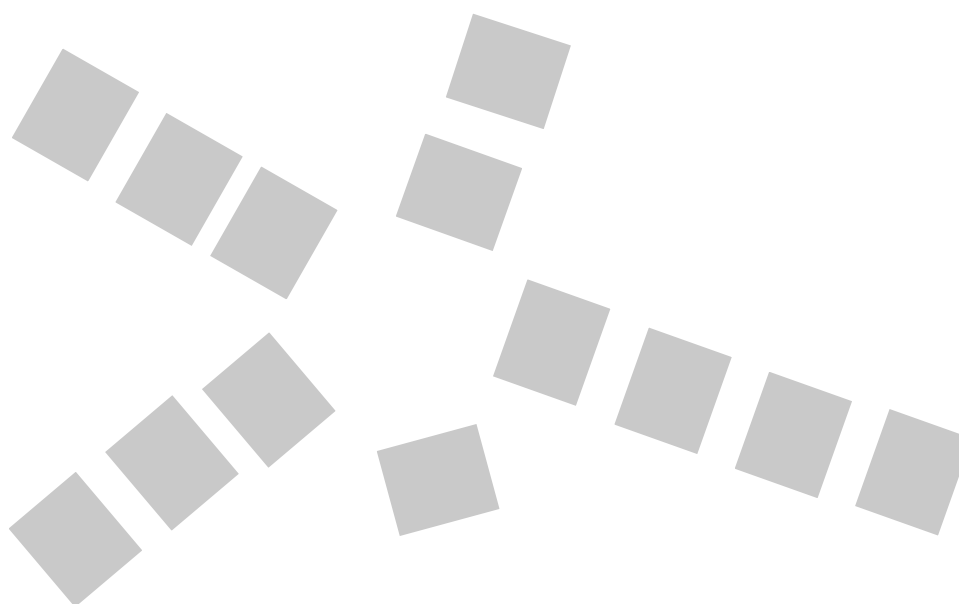
PYTANIE	Co jest dziecku potrzebne do szczęścia w rodzinie?
METODA	Słoneczko
POMOCE	Pomocą do pracy w grupach jest list Heather Barwick (powielony dla każdej grupy) Tekst listu w j. angielskim jest dostępny: https://thefederalist.com/2015/03/17/dear-gay-community-your-kids-are-hurting/
MATERIAŁY	Bloczek małych kartek, pisaki
CZAS	8 minut
EFEKTY PRACY	Można oczekiwać, że uczniowie wskażą na takie hasła: miłość, matka, ojciec, wysłuchanie
OPIS METODY	Istotą metody SŁONECZKO jest zestawienie poglądów na dany temat, zapisanie ich hasłowo na kartkach i ułożenie w formie promieni prezentujących tę samą odpowiedź. Metoda jest dobrym

punktem wyjścia do dalszej dyskusji. Pozwala skoncentrować się na istotnych, kluczowych punktach tematu. Umożliwia orientację, jak w grupie rozkładają się poglądy na dany temat. Do jej przeprowadzenia są potrzebne małe kartki i flamastry.

Kolejne czynności osoby prowadzącej zajęcia:

1. Utwórz małe grupy.
2. Postaw pytanie: Co jest dziecku potrzebne do szczęścia w rodzinie?
3. Wyjaśnij, że wynik dyskusji w grupie należy ująć w formie krótkich haseł.
4. Pokaż małe kartki i powiedz, że na takich kartkach trzeba będzie zapisać poszczególne hasła.
5. Poproś przedstawicieli grup o wzięcie kilku kartek i flamastrów.
6. Grupy mają mieć jako materiał pomocniczy list Heather Barwick – wyjaśnij, czego on dotyczy
7. Powiedz, że za chwilę odczytasz ten list i poproś, aby słuchano pod kątem postawionego pytania.
8. Odczytaj list.
9. Poproś przedstawicieli grupy o wzięcie kartek, pisaków i tekstu listu.
10. Określ czas pracy w grupach na 8 minut
11. Obserwuj prace w grupach – jak uczestnicy dyskutują poszukując odpowiedzi na pytanie i jak zapisują wyniki dyskusji za w postaci haseł na kartkach.
12. Zakończ prace w grupach i poproś przedstawicieli grup na miejsce, gdzie ułożą słoneczko (może to być podłoga).
13. Powiedz, że kartki tej samej treści (te sama hasła lub hasła mające ten sam sens) mają ułożyć w promienie. Wyjaśnij, że kolejne kartki należy dokładać do takich, które mają podobną treść haseł lub stworzyć nowy „promień”. Wyjaśnij, że w ten sposób powstanie słoneczko, którego promienie tworzą kartki o podobnej treści hasła. (Możesz poprosić, aby powstałe słoneczko nakleić na szary papier).
14. Obserwuj jak przedstawiciele grup układają na podłodze kartki w postaci słoneczka, tworzą promienie, dokładając kartki do poszczególnych haseł. W razie potrzeby pomóż im.
15. Poproś uczestników o utworzenie kręgu i zaproś do spaceru wokół słoneczka.

WZÓR UŁOŻENIA PROMIENI



REFLEKSJA

Postaw kilka pytań na forum ogólnym, aby uporządkować i pogłębić zrozumienie zaprezentowanych efektów pracy. Daj czas na refleksję i wypowiedzi uczestników. Nie spiesz się. Jeśli trzeba powtórz pytania.

- Co dziecku jest potrzebne do szczęścia w rodzinie?
- Jakie są wasze refleksje po przeczytaniu listu Heather? Co w tym liście wydaje się wam najważniejsze?
- Czy dziecko jest w stanie dobrze rozwinąć się i być szczęśliwe bez matki? Czy dziecko jest w stanie dobrze rozwinąć się i być szczęśliwe bez ojca?
- Jeśli są dwie „mamy” to jakie jest miejsce ojca dziecka? Jeśli jest dwu „ojców” to jakie jest miejsce matki dziecka?
- Czy dwie „mamy” to to samo, co mama i tata?
- Co sądzicie o postulacie, aby parom jedнопłciowym umożliwić prawną możliwość adopcji dzieci?

PRZESŁANIE

Podsumuj, uporządkuj i uzupełnij wnioski uczniów. Podkreśl kilka najważniejszych myśli. Wyeksponuj przesłanie czyli myśl przewodnią.

- W dyskusji o adopcji dzieci przez pary jedнопłciowe podstawowa sprawą powinna być perspektywa dziecka i jego dobro.
- Przykładem takiej perspektywy jest list Heather Barwick. Heather Barwick była wychowywana przez matkę i partnerkę tej samej płci. Obecnie jest żoną i matką czwórki hałaśliwych dzieci. Jej list ma bardzo osobisty charakter – mówi o dobrych, ale i bolesnych doświadczeniach. W liście tym widać, że dziecku do szczęścia i dobrego rozwoju są potrzebne:
 - miłość
 - obecność matki
 - obecność ojca
 - możliwość otwartego mówienia o swoich problemach
 - wysłanie i zrozumienie

Heather Barwick pisała w swym liście: „dopiero teraz, kiedy codziennie obserwuję, jak moje dzieci kochają i są kochane przez ojca, mogę dostrzec piękno i mądrość tradycyjnego małżeństwa i rodzicielstwa”.

- Kto się zgadza na adopcję dzieci przez pary jedнопłciowe zgadza się z poglądem, że dziecku do dobrego rozwoju jest niepotrzebna mama (w sytuacji wychowywania przez dwu mężczyzn) i że dziecku do dobrego rozwoju jest niepotrzebny ojciec (w sytuacji wychowywania przez dwie kobiety).
- Jakie jest Twoje zdanie w tej kwestii? Przemyśl to.
- Moim zdaniem ... *[koniec zajęć to miejsce na zajęcie stanowiska przez nauczyciela]*