

# RODZINA

## MIĘDZY RZECZYWISTOŚCIĄ A IDEAŁEM

### CEL

Uczestnicy zrozumieją, zapamiętają i określą swoje stanowisko wobec myśli przewodniej zajęć: **każda rodzina może stawać się coraz lepsza**

Strona  
| 1

### WPROWADZENIE

*Spróbuj zainteresować uczniów tematem. Powiedz to, co będzie potrzebne jako przygotowanie do aktywizacji.*

- W rodzinach bywa bardzo różnie.
- Czasem rodzina bywa źródłem bólu i cierpienia. Bywa miejscem, w którym rodzi się wrogość. Bywa miejscem z którego chce się uciekać.
- Czasem rodzina bywa źródłem wsparcia i siły do życia. Bywa miejscem, do którego chce się wracać, w którym chce się być.
- Przyjrzymy się temu bliżej. Poszukamy odpowiedzi na kilka pytań z tym związanych.

# AKTYWIZACJA

Zorganizuj pracę w małych grupach wokół głównego pytania (lub serii pytań) i z wykorzystaniem metody aktywizującej. Po zakończeniu pracy w grupach zorganizuj prezentację efektów ich pracy.

**PYTANIA** Jak bywa w rodzinach? Jak być powinno w rodzinach? Dlaczego bywa nie tak, jak być powinno? Co robić, aby rodziny były coraz lepsze?

**METODA** Metaplan

**MATERIAŁY** Duże arkusze białego papieru (z flipcharta)

**CZAS** 16 minut

**EFEKTY PRACY** Uczniowie udzielą odpowiedzi na pytania metaplanu.

**OPIS METODY** Metoda metaplanu polega na podjęciu 4 pytań: Jak jest? Jak być powinno? Dlaczego nie jest tak, jak być powinno? Co robić? W niniejszym scenariuszu pytania metaplanu są zmodyfikowane pod kątem podejmowanej tematyki.

Kolejne czynności osoby prowadzącej:

1. Utwórz małe grupy (5-6 osób)
2. Poproś przedstawicieli grup o wzięcie dużego arkusza białego papieru (z flipcharta), kilku markerów i flamastrów
3. Wyjaśnij, że
  - trzeba arkusz podzielić na 4 kolumny
  - będziemy kolejno przechodzić do pracy w kolejnych kolumnach
  - za każdym razem będzie podane, co mamy napisać na górze kolejnych kolumn
4. Poproś o podzielenie arkusza na 4 kolumny
5. Zapowiedz, że będziemy pracować w kilku etapach

--	--	--	--

ETAP 1 – POSTAWIENIE PYTANIA „JAK BYWA?”

6. Poproś o napisanie na górze pierwszej kolumny pytania „Jak bywa w rodzinach, że stają się one źródłem bólu i chęci ucieczki?”
7. Wyjaśnij, że chodzi o wskazanie takich zachowań, zjawisk, które są źródłem bólu, cierpienia, chęci ucieczki
8. Wyjaśnij, że trzeba takie zachowania czy zjawiska nazwać hasłowo, zapisać je dużymi, drukowanymi literami i wskazać kilka informacji uzupełniających mniejszymi literami.
9. Określ czas pracy na 4 minuty.

Jak bywa w rodzinach?			

#### ETAP 2 – POSTAWIENIE PYTANIA „JAK BYĆ POWINNO?”

10. Poproś o napisanie na górze trzeciej kolumny pytania „Jak być powinno w rodzinach?”
11. Wyjaśnij, że chodzi o wskazanie takich zachowań, zjawisk w rodzinach, które są źródłem wsparcia, siły, radości.
12. Wyjaśnij, że trzeba takie zachowania czy zjawiska nazwać hasłowo, zapisać je dużymi, drukowanymi literami i wskazać kilka informacji uzupełniających mniejszymi literami.
13. Określ czas pracy na 4 minuty.

Jak bywa w rodzinach?	Jak być powinno w rodzinach?		

#### ETAP 3 – POSTAWIENIE PYTANIA „DLACZEGO BYWA NIE TAK, JAK BYĆ POWINNO?”

14. Poproś o napisanie na górze czwartej kolumny pytania „dlaczego bywa nie tak, jak być powinno?”
15. Wyjaśnij, że chodzi o hasłowe wskazanie przyczyn i źródeł problemów życia w rodzinie i wskazanie kilka ważnych informacji na temat przyczyn tych problemu
16. Określ czas pracy na 4 minuty.

Jak bywa w rodzinach?	Jak być powinno w rodzinach?	Dlaczego bywa nie tak, jak być powinno?	

#### ETAP 4 – POSTAWIENIE PYTANIA „CO ROBIĆ?”

17. Poproś o napisanie na górze piątej kolumny pytania „Co robić, aby rodziny były coraz lepsze?”
18. Wyjaśnij, że chodzi o hasłowe wskazanie kierunków i rodzajów działania wskazanie kilka uszczegółowień?
19. Określ czas pracy na 4 minuty.

Jak bywa w rodzinach?	Jak być powinno w rodzinach?	Dlaczego bywa nie tak, jak być powinno?	Co robić, aby rodziny były coraz lepsze?

#### ETAP 5 – PREZENTACJA EFEKTÓW PRACY

20. Po zakończeniu pracy w grupach poproś o zaprezentowanie efektów pracy na forum ogólnym
21. Wyjaśnij, że przedstawiciele grup kolejno wywieszają planszę w widocznym miejscu i syntetycznie ją omawiają

## REFLEKSJA

Postaw kilka pytań na forum ogólnym, aby uporządkować i pogłębić zrozumienie zaprezentowanych efektów pracy. Daj czas na refleksję i wypowiedzi uczestników. Nie spiesz się. Jeśli trzeba powtórz pytania.

- Jak można podsumować efekty naszej pracy?
- Jakie są źródła problemów w rodzinach? Od czego to zależy? Dlaczego nie bywa tak, jak być powinno?
- Jak powinno być w rodzinach?
- Co można robić, aby rodziny były coraz lepsze?

## PRZESŁANIE

Podsumuj, uporządkuj i uzupełnij wnioski uczniów. Podkreśl kilka najważniejszych myśli. Wyeksponuj przesłanie czyli myśl przewodnią.

- **Każda rodzina może się stawać coraz lepsza.** Rodzina to wielka wartość – ale też i wielkie zadanie. Czasem w rodzinie nie jest najlepiej, czasem atmosfera jest ciężka, są konflikty i niezrozumienie. Nawet jeśli jest źle - zawsze może nastąpić zmiana na lepsze. Każda z osób tworzących rodzinę może mieć w tym swój udział.
- **Sposoby budowania rodziny** Rodzinę buduje: myślenie o innych, przebaczenie, gotowość do pomocy, uważne słuchanie, służba, ofiara, poświęcenie, panowanie nad złością, przebaczenie – zostawienie za sobą złości i danie nowej szansy, zrozumienie, rozwijanie zwyczajów rodzinnych. Można podsumować – rodzinę buduje poświęcenie, myślenie o innych, przebaczenie. To wszystko można nazwać miłością.
- **Sposoby budowania rodziny jako „nawyki”.** Budowanie rodziny to konkretne działania i umiejętności. Te działania powinny wejść w nawyk, stać się trwałym przyzwyczajeniem.
- **Praca nad sobą.** Budowanie rodziny, aby stawała się coraz lepsza jest trudne, wymaga wysiłku. Żeby rodzina była coraz lepsza trzeba samemu stawać się coraz lepszym. Konieczna jest praca nas sobą, nad swoimi przyzwyczajeniami.
- **Budowanie rodziny daje radość, siłę, szczęście.** Warto podjąć ten wysiłek, warto zainwestować w budowanie coraz lepszej rodziny. Bo jeśli rodzina jest budowana to przynosi radość, siłę wewnętrzną, daje energię, jest źródłem miłości. Wtedy rodzina daje oparcie, poczucie bliskości, może być schronieniem. Tego, co może dać rodzina nie da sukces, pieniądze czy kariera.
- **Przygotowanie do budowania przyszłej rodziny.** Wiele osób marzy o własnej, kochającej i szczęśliwej rodzinie w przyszłości. Warto już teraz o tym czasem pomyśleć i się do tego przygotowywać przez pracę nad sobą, nad swoimi postawami i nawykami.